

Rédiger la Synthèse écrite en TPE.

Critères de référence	Qualités requises	Méthodes
<p>La cohérence de sa construction.</p>	<p>* Elle s'organise selon un plan de votre choix et qui respecte le contenu de votre TPE.</p> <p>* Elle ménage des transitions et des enchaînements. Il y a une progression, les idées sont hiérarchisées (liens logiques).</p>	<p>* Réinvestir les méthodes étudiées dans différentes disciplines pour rédiger une argumentation.</p> <p>* Mettre en valeur le plan dans la mise en forme du texte, par des repères visuels (alinéas, paragraphes, sauts de lignes...).</p> <p>* N'oubliez pas de faire une introduction et une conclusion.</p>
<p>La qualité de la présentation et de l'expression.</p>	<p>* Elle est concise et précise (2 pages).</p> <p>* Elle est dactylographiée.</p> <p>* L'expression est claire, le vocabulaire riche.</p>	<p>* Montrer que vous savez utiliser un Traitement de texte.</p> <p>* Lire des exemples de synthèses.</p> <p>* Lire et faire relire votre synthèse à plusieurs personnes (professeurs, membres du groupe, personnes extérieures au TPE...) pour corriger les éventuelles erreurs d'expression et vérifier la cohérence des propos.</p> <p>* Vous pouvez choisir des détails précis et personnels pour illustrer certaines de vos remarques.</p>
<p>La restitution de l'ensemble de la démarche.</p>	<p>* Elle présente et justifie l'itinéraire de recherche de l'équipe :</p> <p>→ Les choix de l'équipe pour articuler thème / sujet / recherches menées / problématique / production finale.</p> <p>→ Les connaissances et compétences disciplinaires mises en jeu et acquises grâce au TPE.</p> <p>→ Les erreurs de parcours, les solutions adoptées.</p> <p>→ Les améliorations possibles pour un prochain travail de ce type.</p> <p>→ L'aide reçue (apport des professeurs encadrant le TPE).</p> <p>* Elle établit un bilan du travail d'équipe :</p> <p>→ Bilan personnel : travail fourni, points forts, difficultés, solutions adoptées.</p> <p>→ Bilan de l'équipe : points forts, difficultés, initiatives pour les résoudre, responsabilités prises...</p>	<p>* Reprendre l'ensemble du carnet de bord (pochette TPE) : (Fiches des séances TPE, fiches bilans, documents donnés par les professeurs, documents que vous choisirez de montrer aux correcteurs...).</p> <p>* Réunissez-vous pour faire un bilan du TPE.</p> <p>* Ayez un regard critique sur votre travail :</p> <p>Evaluez les différentes périodes de votre TPE (choix du groupe et du sujet, choix de la problématique, recherches documentaires, sélection et exploitation des documents, choix de la production, rédaction, synthèse...).</p>

Source :

CLAUDE, Marie-Sylvie, ROSSIGNOL, Marie-France. *Enseigner l'ECJS et les TPE au lycée*. Paris :Bertrand Lacoste, 2002.

La Synthèse écrite des TPE

Votre synthèse est **individuelle**.

Elle répond aux questions du **COMMENT** et du **POURQUOI**.

C'est un document d'une à deux pages dactylographiées qui doit :

- Présenter votre **démarche** et rendre compte du travail sur l'année.
- Présenter votre **production**.
- Tirer des **conclusions**. La synthèse résume et explicite vos choix.

Elle est accompagnée de la **bibliographie**.

- La synthèse est un exercice un peu difficile. Elle est une argumentation : **vous défendez votre travail ; mais en même temps vous montrez que vous avez un regard objectif** sur ce qui a été effectué : vous en voyez les défauts, vous tirez des conclusions sur les erreurs que vous avez pu commettre, vous analysez les difficultés rencontrées.
→ **Les différentes étapes de la démarche doivent être expliquées et justifiées.**
Vous devez dire comment vous avez procédé et pourquoi vous avez fait un choix plutôt qu'un autre.
- La synthèse **rend compte du travail de groupe mais fait apparaître quel y a été votre rôle**. La synthèse comporte des aspects valables pour tous les membres du groupe mais laisse apparaître votre regard personnel, votre version des faits. Les synthèses des différents partenaires doivent être cohérentes sans pour autant être identiques.
→ Chaque élève du groupe doit expliquer comment s'est construit le travail d'équipe et justifier son apport personnel dans le travail collectif.
- **Il faut du temps pour rédiger votre synthèse**. Prévoyez un délai important entre la phase de préparation et la date de remise de votre synthèse (15 jours minimum).
- **C'est à vous de choisir la logique et le plan de votre synthèse :**
 - Présentation chronologique des différentes étapes du travail.
 - Présentation du travail / spécificités de votre travail.
 - Analyse des différentes difficultés rencontrées, conclusions que vous en tirez.
 - Présentation des connaissances acquises, des compétences développées et des répercussions sur la manière dont vous appréhendez votre scolarité.
 - Présentation d'ensemble et analyse détaillée d'un aspect du travail.

Globalement les étapes attendues sont :

- **Le choix du sujet dans le cadre des thèmes nationaux :**
« L'élève doit faire état des raisons et motivations qui l'ont conduit à choisir ce sujet ainsi que des éventuelles difficultés qu'il a eues pour se déterminer ; il doit aussi mettre en évidence le cadre pluridisciplinaire du sujet ».
- **Le parcours du candidat :** présenter les grandes étapes.
- **La problématique :** elle doit être précisément formulée.
- **Le choix d'une forme et réalisation de la production.**
- **Bilan :** évolution de la réflexion personnelle, acquis sur le plan des méthodes, acquis disciplinaires... + **Bibliographie**.

→ **Pour plus d'informations**, consulter ce site :

<http://www.ac-creteil.fr/lycee/tpe/contenu/4tpepratique/outils/synthese.htm>

La Rédaction de la fiche de Synthèse des TPE

- NOM , Prénom – Classe :
- Sujet et problématique :

RAISONS DU CHOIX	<ul style="list-style-type: none">- Justifier le choix du thème et du sujet.- Justifier le choix de la problématique.- Justifier le choix du type de production. - S'il y a eu des changements en cours de route, les justifier.
PRESENTATION DE LA DEMARCHE	<ul style="list-style-type: none">- Comment avez-vous questionné le thème et le sujet ? (liste de mots-clés....) ?- Comment avez-vous identifié les sources d'information dans le CDI (consultation d'usuels, interrogation de BCDI, interrogation de moteurs de recherche sur Internet...)?- Comment avez-vous identifié les sources d'information à l'extérieur de l'établissement (documents, personnes, centres de ressources...)?- Comment avez-vous évalué, trié, exploité les documents trouvés ?- Comment avez-vous prévu le matériel et organisé le temps nécessaire à la réalisation de votre production ?- Comment avez-vous partagé les tâches à l'intérieur du groupe : quel était votre rôle ? - Quelles étaient les principales difficultés rencontrées et comment les avez-vous dépassées ?
BILAN	<ul style="list-style-type: none">- Qu'avez-vous appris au niveau des connaissances (par rapport aux deux matières impliquées) ?- Qu'avez-vous appris au niveau des méthodes et savoir-faire ?- Avez-vous aimé ce type de travail ? Pourquoi ? - Si c'était à refaire, que feriez-vous autrement ?

