

SYNTHESE TPE - GRILLE D'AUTO-EVALUATION

Nom, prénom :

Classe :

Date :

1) FORME : PRESENTATION, CONSTRUCTION ET EXPRESSION :

. Critères d'évaluation :	Bien	Moyen	Insuffisant :
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Les consignes ont été respectées :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La synthèse est individuelle (<i>travail personnel, une par personne</i>). ➤ Elle est courte : 1 à 2 pages. ➤ Elle a été rendue dans les délais. 			
<ul style="list-style-type: none"> • <u>La présentation est soignée et agréable :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elle est dactylographiée. Les différentes fonctionnalités du traitement de texte ont été judicieusement utilisées : mise en page, polices... ➤ La synthèse comprend un-tête indiquant votre <i>nom, classe</i> et rappelant le <i>sujet</i> et la <i>problématique</i>. Le sujet et la problématique sont bien mis en valeur. ➤ Les différentes parties de la synthèse sont visibles : différents titres, paragraphes... 			
<ul style="list-style-type: none"> • <u>La synthèse est structurée :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elle est organisée en un plan : il y a une <i>introduction</i>, un <i>développement</i>, une <i>conclusion</i>. ➤ Il y a des transitions entre les différentes parties. Les idées s'enchaînent de manière cohérente (progression dans l'argumentation, liens logiques...). ➤ Si une langue vivante constitue une des disciplines du TPE, une partie de la synthèse est rédigée dans cette langue. 			
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Qualité de l'expression :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La synthèse est originale et agréable à lire (qualité de la rédaction, style, dynamisme...). ➤ Le style est au service de l'argumentation. Il y a des exemples. L'élève s'implique dans la rédaction : la 1ère personne est employée (je / nous), et de préférence au présent... ➤ Correction de la langue (grammaire, orthographe). Les phrases sont claires et bien construites. L'orthographe est correcte. Il n'y a pas de fautes. ➤ Le vocabulaire est riche et adapté au contenu. 			
<p>→ <u>Conclusion :</u> <i>La synthèse est claire et bien construite.</i> <i>Elle est bien présentée et fournit au lecteur des repères qui facilitent sa lecture.</i></p>			

SYNTHESE TPE - GRILLE D'AUTO-EVALUATION

2) CONTENU : DEMARCHE ET BILAN PERSONNEL :

Critères d'évaluation :	Bien	Moyen	Insuffisant :
<ul style="list-style-type: none"> • Justification des choix : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les choix du thème, des 2 disciplines et du sujet sont expliqués. ➤ Le choix de la problématique, les objectifs de ce TPE et sa production finale (dossier, site...) sont présentés. ➤ Les changements éventuellement survenus au cours du TPE sont analysés. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Capacité à expliquer sa démarche et à retracer les grandes étapes du TPE : Cf. Carnet de bord, fiche auto-évaluation démarche documentaire TPE. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Toute la démarche est relatée. Toutes les étapes sont retracées, l'itinéraire est justifié : la définition du sujet et sa problématisation, la recherche documentaire (recherche et sélection de documents et d'informations, traitement de ces informations...), la réalisation de la production... ➤ La démarche de recherches est expliquée et mise en valeur : types d'informations recherchées ? Les outils et modes de recherche sont justifiés. Le choix des documents est valorisé : les documents utilisés sont fiables, de sources variées, adaptées au sujet et à la problématique. ➤ L'implication des 2 disciplines dans le TPE est évoquée. ➤ Le travail de groupe est analysé : le rôle de chacun, la répartition des tâches sont expliqués. ➤ L'organisation du TPE est présentée : gestion du temps, contacts... ➤ Les erreurs et difficultés sont abordées. L'élève montre qu'il a su les dépasser ou qu'il sait les expliquer. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Capacité à dresser un bilan personnel du TPE : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Il y a une véritable conclusion : l'élève commente le sujet, il répond au sujet et à sa problématique et indique si les objectifs du TPE ont été atteints. Il fait éventuellement une ouverture vers d'autres sujets possibles. ➤ Il fait un bilan personnel de son TPE : intérêt du TPE, ce qu'il a appris en matière de connaissances et de compétences (méthodes de travail, capacités...), s'il a aimé ce type de travail, les améliorations possibles (si c'était à refaire)... 			
<p>→ Conclusion : <i>La synthèse est explicative et argumentative. Elle n'est pas trop descriptive. Son contenu est complet : l'ensemble du parcours TPE est présenté, la démarche est justifiée, le bilan personnel est fait. Elle donne tous les éléments à l'examineur (qui n'a pas suivi le TPE) pour se forger une idée claire de ce TPE : son contenu, ses étapes, ce qui a été fait dans l'année, les difficultés, les évolutions, les réussites...</i> <i>Elle est pertinente : elle démontre chez l'élève des capacités de réflexion, d'analyse, d'esprit critique.</i></p>			